


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №10
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА КОНСТАНТИНА
ИОСИФОВИЧА НЕДУРУБОВА ПОСЁЛКА МОРЕВКА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЕЙСКИЙ РАЙОН**

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
протокол № 5
от 31.03.2023 года

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ СОШ № 10
им. Героя Советского Союза
К.И.Недурובה пос. Моревка
МО Ейский район
 Целова О.А.
Приказ № 33 – УР от 25.04.2023 г.



**ПРОГРАММА
ПЕРЕХОДА
В ЭФФЕКТИВНЫЙ РЕЖИМ
ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ МБОУ
СОШ № 10 ИМ. ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА
К.И.НЕДУРУБОВА
ПОС. МОРЕВКА МО ЕЙСКИЙ РАЙОН
НА 2023 – 2025 г.г.**

Паспорт программы

Наименование подпункта	Описание
Наименование программы	Программа перехода на эффективный режим функционирования и развития МБОУ СОШ № 10 им. Героя Советского Союза К.И. Недорубова пос. Моревка МО Ейский район на 2023 - 2025 годы
Основные разработчики	Целова Оксана Анатольевна, директор школы, Харченко Алла Июльевна, заместитель директора по УР, Малыгина Наталья Сергеевна, заместитель директора по ВР, педагогический коллектив
Цель Программы	Повышение образовательных результатов обучающихся школы
Основные задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Улучшение качества преподавания; - Повышение эффективности урока; - Развитие интеллектуальных способностей учащихся через использование информационно-коммуникационных технологий в сочетании с освоением наиболее рациональных методик обучения; - Создание условий для повышения мотивации к обучению; - Улучшение качества управления.
Структура Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основания разработки Программы. 2. SWOT-анализ актуального состояния образовательной системы. 3. Цели и задачи Программы. 4. Сроки реализации Программы. 5. Реализация программы. 6. Ожидаемые результаты реализации Программы.
Ожидаемые конечные результаты реализации	<ul style="list-style-type: none"> - Положительная динамика результатов ГИА по основным предметам (качество знаний -45% русский язык, математика; успеваемость – 85% русский язык, 75% математика); - положительная динамика результатов ВПР (результаты 4-8 классов) русский язык – качество знаний 60%, успеваемость 92%, математика – качество знаний 45%, успеваемость 92%; - положительная динамика результатов участия обучающихся во ВСОШ (муниципальный этап) (победителей и призеров 4%); - увеличение доли обучающихся, занимающихся по дополнительным образовательным программам (число вовлеченных 80%); - увеличение доли обучающихся, повысивших степень школьной мотивации (4% от общего количества); - увеличение доли педагогов ОО, включенных в конкурсное движение (очные конкурсы профессионального мастерства) (18% от общего количества); - увеличение доли педагогов, прошедших курсы повышения квалификации (учителя предметники 100%, классные руководители 100%).

Наименование подпункта	Описание
Сроки и этапы реализации Программы	<p>1. Первый этап (сроки – январь 2023года) – аналитико-диагностический. Цель: проведение аналитической и диагностической работы, разработка текста и утверждение Программы перехода школы в эффективный режим работы.</p> <p>2. Второй этап (сроки – апрель-ноябрь 2023года; февраль-ноябрь 2024 года; февраль-ноябрь 2025 года) – деятельностный. Цель: реализация Программы перехода школы в эффективный режим работы, доработка и корректировка Программы.</p> <p>3. Третий этап (сроки – декабрь 2023года; декабрь 2024года) – этап промежуточного контроля. Цель: отслеживание планов реализации Программы, апробация и экспертная оценка информационно-методического обеспечения образовательной деятельности.</p> <p>4. Четвертый этап (сроки – январь 2024 года; январь 2025 года)- аналитико-корректирующий. Цель: проведение аналитической и диагностической работы, корректировка Программы перехода школы в эффективный режим работы с учетом результатов учебных лет.</p> <p>5. Пятый этап (сроки – декабрь 2025 года)- заключительный (рефлексия). Цель: подведение итогов реализации Программы перехода в эффективный режим работы, разработка нового стратегического плана развития школы.</p>
Система организации контроля выполнения программы	Подготовка ежегодного доклада директора школы о результатах деятельности школы по реализации программы, отчет перед общественностью, управляющим советом, учредителем, самооценка образовательной организации по реализации программы перехода в эффективный режим функционирования и развития

1. Основания разработки Программы

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018 - 2025 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642, нацелена на совершенствование управления системой образования.

Реализация данной программы осуществляется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 06.03.2023года №681 «О работе со школами, имеющими низкие образовательные результаты, и профилактике учебной неуспешности в общеобразовательных организациях Краснодарского края в 2023году»;
- Дорожной картой по работе со школами, имеющими низкие образовательные результаты, и профилактике учебной неуспешности в общеобразовательных организациях Краснодарского края в 2023году, утвержденной Приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 06.03.2023года №681;

- Приказом ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края от 10.03.2023года №166 «О работе со школами, имеющими низкие образовательные результаты, и профилактике учебной неуспешности в общеобразовательных организациях краснодарского края в 2023году»;
- Методическими рекомендациями по разработке муниципальной системы профилактики учебной неуспешности ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края (приложение к письму от 15.03.2023года №-01-20/1290);
- Распоряжения начальника управления образованием АМО Ейский район от 09.01.2023 года №6-р «Об утверждении программы по повышению качества образования в общеобразовательных организациях муниципального образования Ейский район на 2023-2026 гг.»
- Распоряжения начальника управления образованием АМО Ейский район от 21.03.2023года №157-р «Об утверждении муниципальной дорожной карты по работе со школами с низкими образовательными результатами и профилактике учебной неуспешности в общеобразовательных организациях Ейского района на 2023 год»;
- Дорожной картой по работе со ШНОР и профилактике учебной неуспешности на 2023год, утвержденной распоряжением начальника управления образованием АМО Ейский район от 21.03.2023года №157-р;
- Распоряжением начальника управления образованием АМО Ейский район от 25.03.2023года №169-р «Об утверждении Концепции системы оценки качества подготовки обучающихся в Ейском районе»;
- Концепцией системы оценки качества подготовки обучающихся в Ейском районе, утвержденной распоряжением начальника управления образованием АМО Ейский район от 25.03.2023года №169-р;
- Приказом МБОУ СОШ № 10 им. Героя Советского Союза К.И.Недурובה пос. Моревка МО Ейский район по утверждению дорожной карты по профилактике учебной неуспешности от 31.03.2023 г. № 34 -УР «Об утверждении «Дорожной карты» ШНОР МБОУ СОШ № 10 им. Героя Советского Союза К.И.Недурובה пос. Моревка МО Ейский район по профилактике учебной неуспешности на 2023 год»;
- Дорожной картой МБОУ СОШ № 10 им. Героя Советского Союза К.И.Недурובה пос. Моревка МО Ейский район по профилактике учебной неуспешности, утвержденной приказом МБОУ СОШ № 10 им. Героя Советского Союза К.И.Недурובה пос. Моревка МО Ейский район от 31.03.2023 г. № 34-УР «Об утверждении «Дорожной карты» МБОУ СОШ № 10 им. Героя Советского Союза К.И.Недурובה пос. Моревка МО Ейский район по профилактике учебной неуспешности на 2023 год»
- Уставом МБОУ СОШ № 10 имени Героя Советского Союза Константина Иосифовича Недурובה посёлка Моревка муниципального образования Ейский район.

2. SWOT-анализ актуального состояния образовательной системы

Для разработки программы перехода в эффективный режим работы образовательной системы МБОУ СОШ № 10 им. Героя советского Союза К.И.Недурובה пос. Моревка МО Ейский район с целью выявления проблем, путей и методов их решения был осуществлен SWOT-анализ состояния образовательной системы, в которой выделены проблемы и сильные стороны школы, проанализированы возможности и угрозы со стороны внешней среды (социума, окружения, родительской общественности и т.п.):

SWOT-анализ состояния образовательной системы

	Образовательная организация	Внешняя среда
Сильные стороны		Внешние возможности
	1. Укомплектованность и мобильность	1. Потребность и социальный

	<p>участников системы управления образовательной организации.</p> <p>2. 60% педагогов прошли курсы повышения квалификации по ФГОС НОО, ООО.</p> <p>3. 20% педагогов прошли курсы «Школа современного учителя», 20% педагогов обучаются на курсах «Школа современного учителя».</p> <p>4. Создана и постоянно развивается воспитательная система школы, действует система самоуправления.</p> <p>5. Наличие побед в конкурсах разных уровней.</p> <p>6. Созданы условия для реализации индивидуальных способностей учащихся.</p> <p>7. Наличие достаточно мотивированных обучающихся в начальной школе.</p> <p>8. Разработана и реализуется «Программа работы с обучающимися с рисками учебной неуспешности на 2022 – 2024 г.г.»</p>	<p>заказ родителей в образовательном учреждении, способом обеспечить необходимый уровень качества образования.</p> <p>2. Повышение профессионального мастерства, мобильности педагогов.</p> <p>3. Мотивация педагогов на корректировку и внедрение образовательных программ, обеспечивающих качество образования.</p> <p>4. Отслеживание результативности перехода в эффективный режим развития школы.</p>
Слабые стороны		Внешние угрозы
	<p>1. Смена участников системы управления образовательной организации.</p> <p>2. 20% педагогов имеют первую и высшую квалификационную категорию.</p> <p>3. Недостаточно высокая инициативность, самостоятельность и ответственность (эффективность) деятельности педагогов.</p> <p>4. Присутствие традиционных способов организации образовательного процесса (фронтальная работа с классом, комбинированный урок и т.д.).</p> <p>5. Имеются вакансии специалистов социального педагога, педагога психолога.</p> <p>6. Уровень подготовки к ОГЭ по математике.</p> <p>7. Отсутствие достаточного количества мотивированных обучающихся в средней школе (уровень ООО).</p> <p>8. Недостаточное развитие системы внутренней оценки качества образования в соответствии с требованиями ФГОС.</p>	<p>1. Отток высококвалифицированных кадров.</p> <p>2. Недостаточная компетентность родителей о вопросах воспитания детей (школа сельская, отток социально активного населения происходит из-за отсутствия градообразующего предприятия и рабочих мест).</p> <p>3. Малое количество социальных партнеров из-за удаленности от города.</p>

	9. Недостаточная мотивация обучающихся для повышения индивидуальных результатов.	
--	--	--

Итоги SWOT-анализа работы школы

В школе созданы условия для выполнения федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования и организации воспитательного процесса. Школа обладает ресурсами для создания целостного образовательного процесса, направленного на решение комплекса дидактических, развивающих и воспитательных задач. Коллектив школы готов к реализации Программы перехода школы в эффективный режим работы на 2023 – 2025 годы. Администрация школы ориентирована на активное взаимодействие с внешней средой, на улучшение качества управления, ищет возможности более широкого привлечения круга родительской общественности к решению проблем школы, к участию в управлении школы.

Наличие противоречий между отдельными компонентами образовательного процесса, делает необходимым поиск общих методологических и концептуальных основ, которые позволят выстроить процесс обучения, чтобы повысить качество образования без перегрузки обучающихся, но формируя и развивая в это время их ключевые компетенции.

Необходимым и первоочередным условием эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса является повышение профессиональной компетенции педагогов школы. Также использование в работе современных образовательных технологий.

Положительные последствия реализации программы:

- Достижение более высокого качества образования.
- Повышение престижа школы.
- Повышение профессиональной компетенции педагогов.

Отрицательные последствия реализации программы:

- Увеличение нагрузки на педагогический коллектив и учащихся.
- Повышение требований к учителям со стороны учащихся и их родителей.

Преобладание сильных сторон образовательного учреждения приведет к улучшению качества образования только в сочетании с поддержкой социума. И будет способствовать интенсивному развитию школы.

Вывод:

Анализ ситуации в МБОУ СОШ № 10 показывает, что образовательному учреждению необходимо переходить в эффективный режим работы через повышение мотивации обучающихся к учебе и создание системы мониторинга достижений учащихся, повышение компетентности педагогических кадров и развитие мотивации педагогов к профессиональному развитию и росту.

3. Цели и задачи Программы

Основная цель Программы: повышение образовательных результатов обучающихся школы.

Основные задачи Программы:

- Улучшение качества преподавания;
- Повышение эффективности урока;
- Развитие интеллектуальных способностей учащихся через использование информационно-коммуникационных технологий в сочетании с освоением наиболее рациональных методик обучения;
- Создание условий для повышения мотивации к обучению;
- Улучшение качества управления.

4. Сроки реализации Программы

1. Первый этап (сроки – январь 2023года) – аналитико-диагностический.

Цель: проведение аналитической и диагностической работы, разработка текста и утверждение Программы перехода школы в эффективный режим работы.

2. Второй этап (сроки – апрель-ноябрь 2023года; февраль-ноябрь 2024 года; февраль-ноябрь 2025года) – деятельностный.

Цель: реализация Программы перехода школы в эффективный режим работы, доработка и корректировка Программы.

3. Третий этап (сроки – декабрь 2023года; декабрь 2024года) – этап промежуточного контроля.

Цель: отслеживание планов реализации Программы, апробация и экспертная оценка информационно-методического обеспечения образовательной деятельности.

4. Четвертый этап (сроки – январь 2024 года; январь 2025 года)-аналитико-корректирующий.

Цель: проведение аналитической и диагностической работы, корректировка Программы перехода школы в эффективный режим работы с учетом результатов учебных лет.

5. Пятый этап (сроки – декабрь 2025года)- заключительный (рефлексия).

Цель: подведение итогов реализации Программы перехода в эффективный режим работы, разработка нового стратегического плана развития школы.

6. Реализация программы

2023год

Первый этап (сроки – январь 2023года) – аналитико-диагностический

Цель: проведение аналитической и диагностической работы, разработка текста и утверждение программы перехода школы в эффективный режим работы.

Рисковые профили	Мероприятия	Сроки	Исполнитель	Ожидаемый результат	Показатель, количественная характеристика (в %)
Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды	Анализ и оценка актуального состояния школы, определение приоритетных направлений необходимых изменений	Январь 2023 г.	Администрация школы	Подготовка нормативной базы, ресурсного, кадрового и методического обеспечения для реализации программы. Определение целей и задач Программы, необходимых изменений	100%
Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	Изучение профессиональных дефицитов педагогических работников школы	Январь 2023 г.	Заместитель директора Харченко А.И.	Курсовая переподготовка	100%
Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды	Мониторинг и диагностика по направлениям: - качество образовательных услуг по предметам; - учебные и внеурочные достижения обучающихся; - образовательные потребности обучающихся;	Январь 2023 г.	Заместитель директора по УР Харченко А.И., по ВР Малыгина Н.С., классные руководители	Объективная оценка качества образования, определение уровня обученности и достижений учащихся	100%

	- состояние здоровья обучающихся.				
Пониженный уровень качества школьной образовательной среды	Мониторинг уровня подготовки обучающихся по итогам 2022 года	Январь 2023 г.	Заместитель директора по УР Харченко А.И.	Объективная оценка качества образования, определение уровня обученности учащихся	100%
Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды	Разработка программы перехода школы в эффективный режим работы и функционирования	Январь-февраль 2023 г.	Администрация школы	Проект программы перехода школы в эффективный режим функционирования	100%
Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды	Обсуждение Программы на педагогическом совете и ее утверждение	Март 2023 г.	Педсовет, директор школы Целова О.А.	Утверждение программы	100%

Второй этап (сроки – апрель-ноябрь 2023года) – деятельностный

Цель: реализация Программы перехода школы в эффективный режим работы, доработка и корректировка Программы.

Рисковые профили	Мероприятия	Сроки	Исполнитель	Ожидаемый результат	Показатель, количественная характеристика (в %)
Работа с учителями					
Недостаточная предметная и	Диагностика профессиональных	Апрель-май	Заместитель директора по УР	Повышение качества преподавания	100%

методическая компетентность педагогических работников	затруднений (профессиональных дефицитов): самоанализ и самооценка	2023 г.	Харченко А.И.		
	Семинар «Работа учителя с обучающимися с рисками учебной неуспешности»	Апрель 2023 г.	Заместитель директора по УР Харченко А.И.	Пропаганда передового педагогического опыта. Повышение успеваемости	100%
	Заседание МС школы «Применение в образовательном процессе современных образовательных технологий, в том числе технологии дифференцированного обучения»	Май 2023 г.	Заместитель директора по УР Харченко А.И.	Информационно-методическое обеспечение образовательной среды	100%
	Круглый стол «Приёмы оптимизации педагогической коммуникации как условия преодоления школьной неуспешности»	Август 2023 г.	Заместитель директора по УР Харченко А.И.	Предупреждение неуспеваемости, качества знаний	100%
	Подготовка рабочих программ и дидактических материалов, презентаций на новый учебный год на основе анализа результатов работы за предыдущий период	Август 2023 г.	Заместитель директора по УР Харченко А.И., руководители ШМО	Повышение качества преподавания	80%
	Организация наставничества для педагогов	До 1 сентября 2023 г.	Заместитель директора по УР Харченко А.И.	Расширение системы проявления творчества и педагогического мастерства	30%
	Изучение опыта работы школ-лидеров с целью	До 1 сентября	Администрация школы	Расширение системы проявления творчества и педагогического	70%

	оптимизации работы школьной методической службы (МБОУ СОШ № 9, МБОУ СОШ № 19)	2023 г.		мастерства	
	Семинар МС школы «Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства педагога в деле повышения качества образования»	Сентябрь 2023 г.	Заместитель директора по УР Харченко А.И.	Расширение системы проявления творчества и педагогического мастерства	100%
	Заседание ШМО «Предметные и методические дефициты учителей: пути профессионального развития»	Ноябрь 2023 г.	Руководители школьных МО	Расширение системы проявления творчества и педагогического мастерства	100%
Работа с обучающимися					
Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды	Работа с одаренными учащимися: участие в олимпиадах, интеллектуальных марафонах, конкурсах, проектной и исследовательской деятельности	В течение года	Администрация школы	Оптимальное развитие общих и специальных способностей учащихся, рост числа победителей и призеров различных олимпиад и конкурсов	40%
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Индивидуальные занятия, индивидуальная работа по ликвидации пробелов и улучшению успеваемости	В течение года	Педагоги	Предупреждение неуспеваемости, повышение качества знаний, мотивации обучающихся, результатов ГИА	100%
Пониженный уровень качества школьной образовательной	Организация планомерной подготовке к ГИА	В течение года	Педагоги	Предупреждение неуспеваемости, повышение качества знаний, мотивации обучающихся, результатов ГИА	100%

среды	Конкурс «Лучший ученик»	В течение года	Администрация школы	Повышение качества знаний, мотивации обучающихся	100%
Работа с родителями					
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Родительское собрание «О мерах по улучшению успеваемости»	Апрель 2023 г.	Классные руководители	Осознание ценности качественного образования в родительской среде	80%
Пониженный уровень качества школьной образовательной среды	Родительское собрание «Как помочь ребенку подготовиться к ГИА»	Апрель 2023 г.	Классные руководители 9, 11 классов	Повышение успеваемости, результатов ГИА, рост учебных достижений обучающихся	100%
Пониженный уровень качества школьной образовательной среды	Знакомство родителей с итогами аттестации за 2022 – 2023 учебный год и с проблемами по подготовке к ГИА – 2024 года	Сентябрь 2023 г.	Администрация школы	Повышение степени удовлетворенности качеством образовательных услуг родителей. Укрепление позиции школы	80%
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Родительское собрание «Мотивация или как помочь ребенку полюбить учебу»	Сентябрь 2023 г.	Классные руководители 1 – 4 класса	Увеличение доли родителей вовлеченных в работу школы	80%
Низкий уровень вовлеченности родителей	Родительские лектории по вопросам ФГОС НОО, ООО, СОО	В течение года	Классные руководители	Соответствие образования современным стандартам	80%
Низкий уровень вовлеченности родителей	Родительские лектории по вопросам ГИА – 9, 11	В течение года	Классные руководители 9, 11 класса	Повышение успеваемости, результатов ГИА, рост учебных достижений обучающихся	100%
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Пропуски занятий без уважительных причин, как одна из причин учебной неуспешности	В течение года	Администрация школы, классные руководители	Повышение успеваемости и качества знаний обучающихся	100%

Третий этап (сроки – декабрь 2023года) – этап промежуточного контроля

Цель: отслеживание планов реализации Программы, апробация и экспертная оценка информационно-методического обеспечения образовательной деятельности.

Рисковые профили	Мероприятия	Сроки	Исполнитель	Ожидаемый результат	Показатель, количественная характеристика (в %)
Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды	Мониторинг участия в школьном, муниципальном, региональном этапе всероссийской олимпиады школьников	Декабрь 2023 г.	Заместитель директора по УР Харченко А.И.	Рост учебных и внеучебных достижений обучающихся. Увеличение количества участников и призеров	40%
Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	Мониторинг аттестации педагогических работников в разрезе уровня качества образования в школе	Декабрь 2023 г.	Заместитель директора по УР Харченко А.И.	Рост квалификации педагогов	100%
Пониженный уровень качества школьной образовательной среды	Анализ данных о состоянии качества знаний обучающихся. Анализ полученных данных по результатам образовательных программ	Декабрь 2023 г.	Заместитель директора по УР Харченко А.И.	Повышение успеваемости и качества знаний обучающихся	100%
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Анализ результатов диагностических работ в формате ГИА (ОГЭ, ЕГЭ)	Декабрь 2023 г.	Заместитель директора по УР Харченко А.И.	Создание максимальной ситуации успеха	100%
Пониженный уровень качества	Оценка результативности работы школы по	Декабрь 2023 г.	Администрация школы,	Предупреждение неуспеваемости, повышение качества знаний,	100%

школьной образовательной среды. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Программе деятельности по предупреждению неуспеваемости и повышению качества знаний учащихся		педагогический коллектив	мотивации обучающихся, результатов ГИА	
Пониженный уровень воспитательной среды	Оценка результативности работы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни, экологической культуры учащихся	Декабрь 2023 г.	Администрация школы, педагогический коллектив	Повышение культуры ЗОЖ, экологической культуры	100%
Низкий уровень вовлеченности родителей	Оценка результативности участия родителей в учебе детей и жизни школы	Декабрь 2023 г.	Администрация школы, педагогический коллектив	Повышение активности родителей в жизни школы, ответственности на образовательные результаты детей	80%
Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды	Оценка результативности управления образовательной деятельностью	Декабрь 2023 г.	Администрация школы, педагогический коллектив	Согласованность действий органов управления школой	90%

2024год

Четвертый этап (сроки– январь 2024года) – аналитико-диагностический

Цель: проведение аналитической и диагностической работы, разработка текста и утверждение программы перехода школы в эффективный режим работы.

Рисковые профили	Мероприятия	Сроки	Исполнитель	Ожидаемый результат	Показатель, количественная характеристика
------------------	-------------	-------	-------------	---------------------	---

					(в %)
Пониженный уровень качества школьной образовательной среды	Мониторинг уровня подготовки обучающихся по итогам 2023 года	Январь 2024 г.	Заместитель директора по УР Харченко А.И.	Увеличение доли учащихся высокого и среднего уровня метапредметных результатов	45%
Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды	Мониторинг реализации модели оптимизации деятельности школы, демонстрирующей низкие образовательные результаты	Январь-февраль 2024 г.	Заместитель директора по УР Харченко А.И.	Повышение уровня воспитанности и образованности выпускников, их социальной успешности	90%
Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды	Корректировка программы перехода школы в эффективный режим работы и функционирования	Январь-февраль 2024 г.	Администрация школы	Рост образовательных результатов на всех уровнях образования.	45%

Второй этап (сроки- февраль-ноябрь 2024года) – деятельностный

Цель: реализация Программы перехода школы в эффективный режим работы, доработка и корректировка Программы.

Рисковые профили	Мероприятия	Сроки	Исполнитель	Ожидаемый результат	Показатель, количественная характеристика (в %)
Работа с учителями					
Недостаточная предметная и методическая компетентность	Повышение компетентности педагогов через систему теоретических и	В течение года	Администрация школы	Повышение компетентности педагогов	80%

педагогических работников	практических семинаров, работу над темами самообразований				
Укрепление и развитие кадрового потенциала	Курсовая переподготовка педагогического коллектива, аттестация	По отдельному плану	Заместитель директора по УР, Харченко А.И., руководители ШМО	Повышение квалификации педагогов через систему обязательной курсовой переподготовки, аттестацию	100%
Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	Педагогический совет «Современные требования к организации образовательного процесса»	Март 2024 г.	Директор школы Целова О.А.	Освоение нового метода раскрытия потенциала человека с целью максимального повышения его эффективности	100%
Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	Заседания ШМО. Круглые столы «Анализ современного урока»	Май 2024 г.	Руководители ШМО	Освоение нового метода раскрытия потенциала человека с целью максимального повышения его эффективности	100%
	Семинар «Развитие читательских навыков обучающихся»	Августе 2024 г.	Заместитель директора по УР Харченко А.И.	Внедрение новых методов освоения инноваций педагогической деятельности	100%
Работа с обучающимися					
Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды	Работа с одаренными учащимися: участие в олимпиадах, интеллектуальных марафонах, конкурсах, проектной и исследовательской деятельности	В течение года	Администрация школы	Рост числа призёров и победителей предметных олимпиад и конкурсов. Увеличение числа учащихся, охваченных проектной деятельностью	50%
Высокая доля обучающихся с рисками учебной	Индивидуальные занятия, индивидуальная работа по ликвидации пробелов и	В течение года	Педагоги	Повышение успеваемости и уровня качества знаний	100%

неуспешности	улучшению успеваемости				
	Организация планомерной подготовке к ГИА	В течение года	Педагоги	Повышение результатов ГИА	100%
Пониженный уровень качества школьной образовательной среды	Конкурс «Лучший ученик»	В течение года	Администрация школы	Увеличение доли обучающихся, имеющих высокую и среднюю степень мотивации	100%
Работа с родителями					
Пониженный уровень качества школьной образовательной среды	Знакомство родителей с итогами аттестации за 2023 – 2024 учебный год и с проблемами по подготовке к ГИА – 2025 года	Сентябрь 2024 г.	Администрация школы	Повышение степени удовлетворенности качеством образовательных услуг родителей. Укрепление позиции школы	90%
Пониженный уровень воспитательной среды	Организация встреч родителей с работниками правоохранительных органов, медицины, МЧС, представителей местной власти по вопросам воспитания детей	В течение года	Заместитель директора по ВР Малыгина Н.С.	Увеличение доли родителей, включенных в совместные со школой социально-значимые проекты	80%
Низкий уровень вовлеченности родителей	Родительские лектории по вопросам ФГОС НОО, ООО, СОО	В течение года	Классные руководители	Увеличение доли родителей, включенных в коллективное планирование деятельности образовательного учреждения	90%
Низкий уровень вовлеченности родителей	Родительские лектории по вопросам ГИА – 9, 11	В течение года	Классные руководители 9,11 класса	Повышение успеваемости, результатов ГИА, рост учебных достижений обучающихся	100%
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Пропуски занятий без уважительных причин, как одна из причин учебной неуспешности	В течение года	Администрация школы, классные руководители	Повышение успеваемости и качества знаний обучающихся	100%
Пониженный уровень качества	Организация мониторинга удовлетворенности	Сентябрь 2024 г.	Заместитель директора по ВР	Увеличение доли родителей, заинтересованных в обучении и	

школьной образовательной среды	родителей качеством образовательной деятельности школы		Малыгина Н.С.	воспитании своего ребенка	
--------------------------------	--	--	---------------	---------------------------	--

Третий этап (сроки- декабрь 2024года) – этап промежуточного контроля

Цель: отслеживание планов реализации Программы, апробация и экспертная оценка информационно-методического обеспечения образовательной деятельности.

Рисковые профили	Мероприятия	Сроки	Исполнитель	Ожидаемый результат	Показатель, количественная характеристика (в %)
Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды	Мониторинг участия в школьном, муниципальном, региональном этапе всероссийской олимпиады школьников	Декабрь 2024 г.	Заместитель директора по УР Харченко А.И.	Рост числа призёров и победителей предметных олимпиад и конкурсов. Увеличение числа учащихся, охваченных проектной деятельностью	42%
Укрепление и развитие кадрового потенциала	Мониторинг аттестации педагогических работников в разрезе уровня качества образования в школе	Декабрь 2024 г.	Заместитель директора по УР Харченко А.И.	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов	40%
Пониженный уровень качества школьной образовательной среды	Анализ данных о состоянии качества знаний обучающихся. Анализ полученных данных по результатам образовательных программ	Декабрь 2024 г.	Заместитель директора по УР Харченко А.И.	Повышение успеваемости, качества знаний и результатов ГИА	42%
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Анализ результатов диагностических работ в формате ГИА (ОГЭ, ЕГЭ)	Декабрь 2024 г.	Заместитель директора по УР Харченко А.И.	Создание максимальной ситуации успеха	100%

Пониженный уровень качества школьной образовательной среды. Высокая доля обучающихся с рисками учебной успешности	Оценка результативности работы школы по Программе деятельности по предупреждению неуспеваемости и повышению качества знаний учащихся	Декабрь 2024 г.	Администрация школы, педагогический коллектив	Предупреждение неуспеваемости, повышение качества знаний, мотивации обучающихся, результатов ГИА	90%
Низкий уровень вовлеченности родителей	Оценка результативности участия родителей в учебе детей и жизни школы	Декабрь 2024 г.	Администрация школы, педагогический коллектив	Повышение активности родителей в жизни школы, ответственности на образовательные результаты детей	80%
Укрепление и развитие управленческого аппарата	Оценка результативности управления образовательной деятельностью	Декабрь 2024 г.	Администрация школы, педагогический коллектив	Согласованность действий органов управления школой	90%

2025год

Четвертый этап (сроки- январь 2025года)-аналитико-диагностический

Цель: проведение аналитической и диагностической работы, разработка текста и утверждение программы перехода школы в эффективный режим работы.

Рисковые профили	Мероприятия	Сроки	Исполнитель	Ожидаемый результат	Показатель, количественная характеристика (в %)
Пониженный уровень качества школьной	Мониторинг уровня подготовки обучающихся по итогам 2024 года	Январь 2025 г.	Заместитель директора по УР Харченко А.И.	Увеличение доли учащихся высокого и среднего уровня метапредметных результатов	100%

образовательной среды					
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Мониторинг реализации модели оптимизации деятельности школы, демонстрирующей низкие образовательные результаты	Январь 2025 г.	Заместитель директора по УР Харченко А.И.	Повышение уровня воспитанности и образованности выпускников, их социальной успешности	100%
Укрепление и развитие управленческого аппарата	Корректировка программы перехода школы в эффективный режим работы и функционирования	Январь 2025 г.	Администрация школы	Рост образовательных результатов на всех уровнях образования. Рост образовательных результатов на всех уровнях образования.	

Второй этап (сроки- февраль-ноябрь 2025года) – деятельностный

Цель: реализация Программы перехода школы в эффективный режим работы, доработка и корректировка Программы.

Рисковые профили	Мероприятия	Сроки	Исполнитель	Ожидаемый результат	Показатель, количественная характеристика (в %)
Работа с педагогическим коллективом					
Недостаточная	Обобщение опыта работы	Апрель-	Администрация	Пропаганда передового	70%

предметная и методическая педагогическая компетентность	учителей по организации образовательной деятельности, направленной на высокие предметные, личностные, метапредметные результаты школьников	октябрь 2025 г.	школы, руководители ШМО	педагогического опыта	
	Оформление продуктов инновационной деятельности	В течение года	Администрация школы, педагогический коллектив	Методические разработки, публикации и прочее	70%
Пониженный уровень качества образовательной и воспитательной среды. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Мониторинг и рефлексия выполнения Программы перехода школы в Эффективный режим работы и развития по направлениям деятельности	Октябрь-ноябрь 2025 г.	Администрация школы, педагогический коллектив	Сбор и составление отчетной документации по оценке результативности выполнения Программы перехода в эффективный режим работы и функционирования	100%
Работа с обучающимися					
Пониженный уровень качества образовательной среды. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Совместное планирование с обучающимися достижений в учебе и мотивации стремления к ним	В течение года	Педагогический коллектив	Увеличение доли обучающихся, имеющих высокую и среднюю степень мотивации к обучению	100%
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Психологические тренинги по формированию у обучающихся образа успешного будущего «Я успешный»	По отдельному плану	Психолог	Увеличение доли учащихся, у которых есть познавательный мотив, стремление наиболее успешно выполнять все предъявляемые требования	70%
Высокая доля обучающихся с	Организация индивидуальных и	В течение года	Учителя	Уменьшение числа школьников с низкой мотивацией	100%

рисками учебной неуспешности	групповых дополнительных занятий по предметам				
Пониженный уровень качества образовательной среды	Система поощрений «Лучший ученик класса, школы»	По итогам оценивания	Администрация школы, педагогический коллектив	Увеличение доли обучающихся, имеющих высокую степень мотивации к обучению	45%
Работа с родителями					
Пониженный уровень качества образовательной среды. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Родительские лектории по вопросам ГИА – 9, 11	В течение года	Классные руководители 9,11 класса	Повышение успеваемости, результатов ГИА, рост учебных достижений обучающихся	100%
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Пропуски занятий без уважительных причин как одна из причин учебной неуспешности	В течение года	Администрация школы, классные руководители	Повышение успеваемости и качества знаний обучающихся	100%
Низкий уровень вовлеченности родителей	Знакомство родителей с итогами аттестации за 2024 – 2025 учебный год и с проблемами по подготовке к ГИА – 2026 года	Сентябрь 2025 г.	Администрация школы	Повышение степени удовлетворенности качеством образовательных услуг. Укрепление позиции школы в образовательном пространстве муниципалитета	90%

Пятый этап (сроки- декабрь 2025года) – заключительный (рефлексия)

Цель: подведение итогов реализации Программы перехода в эффективный режим работы, разработка нового стратегического плана развития школы.

Рисковые профили	Мероприятия	Сроки	Исполнитель	Ожидаемый результат	Показатель,
------------------	-------------	-------	-------------	---------------------	-------------

					количественная характеристика (в %)
Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	Школьный семинар «Отчетная презентация опыта наиболее эффективных проектов, направленных на повышение уровня сформированности УУД» для партнеров	Ноябрь-декабрь 2025 г.	Администрация школы, педагогический коллектив	Обобщение опыта работы учителей, родителей, обучающихся по организации образовательной деятельности, направленной на высокие результаты школьников	80%
Пониженный уровень качества образовательной и воспитательной среды	Педагогический совет «Отчёт о работе по Программе перехода в эффективный режим работы и развития на 2023-2025 гг.»	Декабрь 2025 г.	Администрация школы, педагогический коллектив	Подведение итогов работы. Выход школы из ШНОР	100

7. Ожидаемые результаты реализации Программы

Ожидаемые результаты	Показатели		Целевое значение (2023 г.)	Целевое значение (2024 г.)	Целевое значение (2025 г.)
	Положительная динамика результатов ГИА по основным предметам	ГИА-11 (средний балл)	Русский язык	60	63
Математика (профиль)			0	45	47
ГИА-9		Русский язык (% качества)	40%	42%	45%
		Русский язык (% успеваемости)	80%	82%	85%
		Математика (% качества)	35%	40%	45%
		Математика (% успеваемости)	70%	72%	75%

Положительная динамика результатов ВПР (результаты 4-8 классов)	4класс	Русский язык (% качества)	55%	57%	60%	
		Русский язык (% успеваемости)	88%	90%	92%	
	5класс	Русский язык (% качества)	55%	57%	60%	
		Русский язык (% успеваемости)	88%	90%	92%	
	6класс	Русский язык (% качества)	55%	57%	60%	
		Русский язык (% успеваемости)	88%	90%	92%	
	7класс	Русский язык (% качества)	55%	57%	60%	
		Русский язык (% успеваемости)	88%	90%	92%	
	8класс	Русский язык (% качества)	55%	57%	60%	
		Русский язык (% успеваемости)	88%	90%	92%	
	4класс	Математика (% качества)	40%	42%	45%	
		Математика (% успеваемости)	88%	90%	92%	
	5класс	Математика (% качества)	40%	42%	45%	
		Математика (% успеваемости)	88%	90%	92%	
	6класс	Математика (% качества)	40%	42%	45%	
		Математика (% успеваемости)	88%	90%	92%	
	7класс	Математика (% качества)	40%	42%	45%	
		Математика (% успеваемости)	88%	90%	92%	
			Математика	40%	42%	45%

	8класс	(% качества)			
		Математика (% успеваемости)	88%	90%	92%
	Русский язык	Общий % успеваемости по 4-8 классам	88%	90%	92%
		Общий % качества по 4-8 классам	55%	57%	60%
	Математика	Общий % успеваемости по 4-8 классам	88%	90%	92%
Общий % качества по 4-8 классам		40%	42%	45%	
Положительная динамика результатов участия обучающихся во ВСОШ (муниципальный этап)	% победителей, призеров от общего количества обучающихся в ОО		2%	3%	4%
Увеличение доли обучающихся, занимающихся по дополнительным образовательным программам	% от общего количества обучающихся в ОО		72%	75%	80%
Увеличение доли обучающихся, повысивших степень школьной мотивации	% от общего количества обучающихся в ОО		2%	3%	4%
Увеличение доли педагогов ОО, включенных в конкурсное движение (очные конкурсы профессионального	Муниципальный уровень (% от общего количества педагогов в ОО)		6%	12%	18%
	Региональный уровень (% от общего количества педагогов в ОО)		6%	6%	6%
	Всероссийский уровень (% от общего количества педагогов в ОО)		0%	0%	0%

мастерства)				
Увеличение доли педагогов, прошедших курсы повышения квалификации	Как учителя-предметники (% от общего количества педагогов в ОО)	100%	100%	100%
	Как классные руководители (% от общего количества педагогов в ОО)	100%	100%	100%
	По работе с обучающимися с ОВЗ (% от общего количества педагогов в ОО)	0%	50%	50%