**Единый Всекубанский классный час**

**на тему: «В единстве наша сила!»**

Цели: формировать положительное отношение к таким качествам, как патриотизм, самоотверженность, желание защищать Родину, неприятие попыток исказить и очернить историю; воспитывать активную жизненную позицию; формирование у учащихся принятия и уважения многообразия культур и народов мира, представления о равенстве и независимости народов и государств мира; показать учащимся, что понятие «дружба» и взаимоотношения между людьми сохранили свою значимость, не потеряли глубины чувствования и восприятия в современном мире.

Задачи:

* актуализация исторической памяти, формирование интереса и уважения к историческому прошлому, бережного отношения к традициям своего народа;
* воспитание обучающихся в духе патриотизма и гражданственности, гордости за достижения родной страны, воспитание гуманистических качеств личности обучающихся, уважения к другим народам и странам;
* формирование коммуникативной культуры, способности к общению со сверстниками и старшим поколением.
* прививать интерес к проектной деятельности, создавая условия для самостоятельной работы обучающихся;
* формировать чувство сопричастности к истории родины, земляков.

Предполагаемые результаты:

* приобретение новых знаний,
* формирование навыка совместной работы в группах,
* формирование навыка в проектной деятельности.

Оборудование:

компьютер, мультимедийный проектор, экран, магнитофон, демонстрационный печатный материал.

Формы организации деятельности обучающихся: индивидуальный проект, подготовленный по предварительному заданию, блиц-опрос, подготовленные учащимися сообщения по теме, групповая работа.

Оформление: афиши деятелей искусства, краеведческий материал, детские работы, грамоты, плакаты.

Ход мероприятия:

Эпиграф к классному часу:

*Дружба всех народов не просто слова,  
Дружбою народов сила наша велика,  
Призываем всех - соединяйтесь,  
Все народы, нации в одну семью объединяйтесь.*

Ход занятия:

Хочу начать наш классный час с притчи:

Старик – отец, умирая. Призвал сыновей. Попросил каждого из них сломать веник. Никому не удалось переломить туго связанный пучок веток. Тогда старик попросил детей развязать веник и переломить его ветки по одной. Это сыновья выполнили легко.

И тогда отец произнес: «Только вместе вы сильны, только в единстве ваша сила. Поодиночке каждого из вас легко сломать».

- О чем эта притча?

Учитель: Прочитайте тему сегодняшнего классного часа: « В единстве наша сила». (Слайд1) Как вы понимаете «единство»? (Сплоченность, Мир, Дружба, Согласие).

Вы уже 4 года вместе, с первого класса. (Слайд 2) А знаете ли вы друг друга? Мы проведем небольшой блиц - опрос «А знаете ли вы?»

1. **Разминка**

**«А знаете ли вы...»**

*Вопросы блиц – опроса «А знаете ли вы детей нашего класса?»*

1. В каком году вы впервые встретились?
2. В каком году вы стали одноклассниками?
3. Сколько девочек и сколько мальчиков в нашем классе? (\_\_)
4. А сколько у нас детей с голубыми глазами, а сколько с карими?

Ребята! Мешает ли вам дружить то, что вы не одинаковые?

**-**Конечно, несмотря на то, что вы все индивидуальны, вместе – вы настоящий крепкий коллектив, которому под силу решать трудные задачи, но при условии, что никто не будете нарушать **законов единства**.

А что же это за законы?

Нам подскажет это необыкновенный цветок: **цветок единения**. Его лепестки разлетелись в разные стороны, но мы с вами соберём его и узнаем, как добиться единения.

- Мы отправимся в увлекательное путешествие во времени.

1. **Первая остановка «Многонациональный край :столетие сотрудничества и мира»**

**1792 год .**

Чем же знаменателен этот год для Кубани?

Казаки – черноморцы объединились, вместе много работали для процветания своего края, защищали его от врага. Кубань становилась всё краше и сильнее, а помогало в этом людям то, что они смогли объединиться вместе.

**Объединение,** так называется первый лепесток нашего чудесного цветка. *(Прикрепляет на доску первый лепесток)*

*Показ видиофрагмента*

Наступил 2014год

Скажите, а чем знаменателен этот год?

В каком кубанском городе проходила Олимпиада?

**Сочи-2014.**

- Ученик присоединит следующий лепесток к нашему чудесному цветку – **согласие и понимание****.** Ведь люди со всего мира приехали в Сочи и провели спортивные состязания в мире и согласии, хотя и проявляли здоровое соперничество и стремление к победе. *(прикрепляет лепесток)*

**2.Вторая остановка «Великая Россия, великая Победа!»**

У сильного, умного, мощного народа всегда были недоброжелатели. Несмотря на противодействие наша Родина в прошлом неоднократно решала мировые проблемы. Самой яркой победой прошлого столетия является победа над человеконенавистнической идеологией и государством – фашистской Германией, это было решение глобальной проблемы в прошлом.

**в 1942 году война докатилась до Кубани .** Все как один кубанцы встали на защиту своей родины и защитили свой любимый край.

- В 2015 году кубанцы вместе со всей Россией отметили 70 годовщину Победы в Великой Отечественной войне.

А на нашем цветке появится ещё один лепесток, без которого нельзя спокойно жить и работать. **Это – мир**!

*(дети присоединяют ещё один лепесток).*

Много предстояло восстановить и построить заново после войны кубанцам. Но они не побоялись трудностей. Коренным кубанцам помогали люди других национальностей, которых много живёт рядом с нами. Но все они живут дружно, несмотря на разные языки, разную культуру, разную религию. Всех их объединяет любовь к нашей Кубани. Кубань от этого становится только крепче и лучше.

*Показ слайдов*

**3 остановка – Крым.**

Ребята, а что вы знаете о Крыме?

- Крым — это глубоко выдающийся в Чёрное море полуостров, восточная часть которого — Керченский полуостров — отделяет Азовское море от Черноморского бассейна. Крымский полуостров связан с материком на севере через узкий Перекопский перешеек (7 км), а ещё более узкий Керченский пролив (4.5 км) отделяет Крым от Таманского полуострова на востоке. Богатое историческое и культурное наследие, чудесная природа делают Крым выдающейся курортно-туристической зоной, а его стратегическое положение в Черноморском регионе придаёт Крыму огромное экономическое и военно-политическое значение.

18 марта 2014 года Крым, включая Севастополь, вошёл в состав Российской Федерации.

Давайте посмотрим как это было!

*Показ фильма «Возвращение домой»*

-И следующий лепесток на нашем цветке – это **дружба**. Именно дружба объединяет теперь наши республики. И мы должны помогать друг другу в беде, что сейчас и происходит с республикой Крым. *(прикрепляют лепесток)*

- А теперь проверим, какие же вы дружные. Наш самолет приземлился в школе № 10. Вам предлагается пройти последнее испытание.

**Пословицы.**

- Продолжи пословицу:

-Друзья познаются…. в беде.

-Крепкую дружбу и топором ….не разрубишь.

-Не имей сто рублей, а имей……….. сто друзей.

-Один в поле…… не воин.

-Сам погибай, а товарища……. выручай.

-Старый друг лучше ………..новых двух.

-Нет друга - ищи, а нашёл ……… береги.

- Молодцы! Дружные ребята. Нам осталось присоединить один лепесток к цветку единения. **Это доброта**.

**4 остановка «Современная Россия: безопасность в глобальном мире»**

Как вы понимаете слова стихотворения:

Помните, взрослые, помните, дети !

Помните - что красота  на  планете,

Будет зависеть  только  от нас.

Не забывайте  об  этом  сейчас.

Планету  живую  сберечь  для народа.

И пусть восхваляет  гимн жизни

                                       - ПРИРОДА!

-Какие в настоящее время еще существует угрозы мирному проживанию людей на планете?

-террористические

-экологические

***Экологические проблемы.***

Современное человечество разрушает свое биологическое окружение, среду обитания. В нашей стране работают тысячи людей над расчисткой рек, озер, лесов, полей. Необходимо организовать конкретные коллективные дела, которые помогут улучшить экологическую ситуацию в своей станице, городе, крае.

***Информационное противостояние.***

В современном мире существует информационное пространство и оно оказывает на каждого человека серьезное давление. Наряду с позитивными ценностями мы сталкиваемся с разрушительным воздействием антиценностей. Приведите примеры? (сцены жестокости и насилия по телевизору, пропаганда табачной и алкогольной продукции и т.д.

Вклад каждого из нас в распространение ценностей семьи, дружбы, любви позволит выжить всему человечеству.

Дорогие ребята! Мы вместе начинаем учебный год полный новых открытий, знакомства с новыми предметами и учителями. В течение года можем столкнуться с трудностями, но вы всегда должны помогать друг другу ведь «В единстве наша сила».

-А сейчас ребята мы оставим свои впечатления и пожелания на листе ватмана. Сделаем коллективное послание потомкам под названием «В единстве наша сила»

**Упражнение «Групповой рисунок по кругу».**

Ведущий предлагает разместить свой рисунок на ватмане и приклеить; рисунок дорисовывается группой. Для создания единого образа, придумывается название, которым подписывается рисунок**«В единстве - наша сила!»**

. Упражнение позволяет развивать сплоченность группы, двигаясь от стадии к стадии, от работы на личном пространстве до работы на общей территории. Рисунок можно вывесить в той аудитории, где занимаются подростки, и оставить до конца занятий, что будет напоминать участникам группы о позитивных моментах совместной работы и переживаниях.  
 *(Демонстрируется)*

**Итог занятия**

Вместе жить, работать, строить,  
Сеять хлеб, растить детей,  
Созидать, любить и спорить,  
Охранять покой людей,

Предков чтить, дела их помнить,  
Войн, конфликтов избегать,  
Чтобы счастьем жизнь наполнить,  
Чтоб под мирным небом спать!

- Подошло к концу наше путешествие. В чем наша сила? Что такое единство? Не забывайте об этом никогда! Пусть цветок единства помогает вам в трудную минуту и в часы радости!