Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №10 п.Моревка

МО Ейский район

|  |
| --- |
| [**Классный час "Профессии наших родителей"**](http://www.vashpsixolog.ru/areer-oriented-high-school/75-cool-watches-for-guidance/231-cool-hour-professions-of-our-parents) |

|  |
| --- |
|  |
| Цель - привести в систему знания учащихся о мире профессий на примерах профессий родителей. **Организация мероприятия.** 1. Определение содержания классного часа. Цели и задачи. Формы и методыорганизации данного мероприятия 2. Созданиевременной инициативной группыпопроведению классного часа с включением в неё учащихся и родителей.  3. Составление плана-конспекта классного часа. 4. Заседание инициативнойгруппы**:** а) коллективное обсуждение и разработка плана проведения классного часа с учётом мнений коллектива учащихся и родителей; б) распределение обязанностей в решении организационных вопросов (среди учащихся, родителей); в) определение сроковпроведения мероприятия, форм проверки готовности на разныхэтапах**.** 5. Предварительнаявстреча с родителями, которые будут выступать перед учащимися: а) разъяснение конкретных задач участия родителей в беседах с учениками; б) обсуждение планарассказа о своей профессии**;** в) составлениепроблемных вопросов для учащихся с целью активизации их познавательнойдеятельностиво время беседы; г) рекомендации по ознакомлению с опубликованными материалами по данной профессии (предварительную встречу проводит классный руководитель, член родительского комитета, председатель временной инициативной группы учащихся). 6. Подготовкапомещения**.** 7. Проведение мероприятия: - организационный момент (встреча гостей, проверка работы технических средств и т.д.); - выступлениеродителей по плану;  -система подготовки (пути получения профессии,связь профессиональной подготовки с учебной и трудовой деятельностью в школе, уровень и объём профессиональных знаний, умений и навыков, необходимых для начального квалифицированного разряда по данной профессии. Перспективы профессионального роста. Где можно продолжить ознакомление с профессией? Что можно прочитать о профессии?. - Ответы на вопросы, просмотр подготовленных материалов. 8. Рефлексия |