**ИСТОРИКО-КУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИКТ НА УРОКАХ ОПК И ВО ВНЕКЛАССНОЙ РАБОТЕ**

       Русская православная  культура - часть мировой художест­венной культуры. В течение тысячелетней истории русская православная  культура утверждало приоритеты общечеловеческой значимости: милосердие и сострадание, чувство сопричастности судьбам простого народа, высо­кие духовные истины нераздельности красоты, добра и любви, а также исконно национальные идеалы патриотизма и государственности.  Эти основы православной культуры могут сыграть важную роль в за­полнении   мировоззренческого   «вакуума»   всовременной   школе, сформировать у подростков нравственные установки.

Цель  курса «Основы   православной культуры»:целостное духовно-нравственное и социальное развитие лично­сти ребенка посредством его   приобщения к ценностям православ­ной культуры и освоения духовно-нравственных традиций российского народа.

Основными задачами данного модуля является*.*

* Приобщение детей к нравственным истокам и духовным ценностям православной культуры.
* Воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию.
* Воспитание уважения к нравственным нормам христианской морали и состраданию к ближнему, учить различать добро и зло.

Основными принципами содержания модуля являются:

1. Принцип духовно-нравственного воспитания «Уклонись от зла, сотвори добро».
2. Принцип отбора содержания образования.
3. принципы организации уроков и внеклассных мероприятий.

Содержание модуля и поурочные разработки предполагают их вариантную творческую разработку при обязательном сохранении ядра содержания предмета и сквозных тем четвертей и года.

Материал, представленный в поурочных разработках, может быть использован либо в полном объеме, либо в сокращении, что определяется индивидуальными возможностями его усвоения учащимися.

Вместе с тем на уроках недопустимо изложение только отдельно взятых фактов или глав из библии, которые малозначительны в культурологическом плане и не способствуют формированию у школьников целостной картины мира на основе православных культурных ценностей. Осознание православной культуры тесно связано образно-эмоциональным восприятием, поэтому, знакомя учащихся с каждой новой темой, необходимо, прежде всего, стремиться к тому, чтобы они получили яркое эстетическое впечатление, используя для этой цели разнообразные методы и приемы обучения. Одним из приемов преподавания данного модуля является введение компьютерных технологий в урок. Использование на уроках ОПК программы **PowerPoint**приводит к целому ряду положительных эффектов:

* обогащает урок эмоциональной окрашенностью;
* психологически облегчает процесс усвоения;
* возбуждает живой интерес к предмету познания;
* расширяет общий кругозор;
* возрастает уровень использования наглядности на уроке;
* повышается производительность труда учителя и учащихся на уроке.

Таким образом, все перечисленные функции соответствуют целям образовательного процесса и способствуют восприятию учащимися сложных событий, явлений, процессов в их динамике, во времени и пространстве. Техническими достоинствами программы**PowerPoint** являются быстрота, маневренность, оперативность, возможность просмотра и прослушивания фрагментов, создание динамических алгоритмов по объяснению нового материала и много других мультимедийных возможностей. Дидактическим достоинством программы является создание при просмотре эффекта присутствия («я это видел!»), возникает ощущение подлинности, появляется заинтересованность в обучении, желание знать и видеть больше.

 При создании указанного средства обучения могут проявляться и отрицательные качества, если учитель не будет соблюдать методические требования и условия для достижения эффективного результата. В качестве примера использования программы **PowerPoint**можно рассмотреть презентацию урока в модуле по духовно-нравственному воспитанию и обучению в 6 классе «Православный храм», «Священный лик Богоматери» для 7 класса (классный час), «Культура Древней Руси». Участвовали все дети: с интересом читали стихи, сопровождающиеся показом слайдов с музыкальным сопровождением. Функции учителя и программы **PowerPoint** в данном случае заключается в следующем:

* - в иллюстрировании этапов актуализации при подготовке детей к восприятию нового материала,
* - в обобщении увиденного (с помощью вопросов выяснить, как дети поняли материал)**,**
* - в практическом закреплении (заполнение кроссворда по вопросам.)

Для проверки домашнего задания и  актуализации  темы  можно решить  кроссворд, где используются  вопросы по пройденному  материалу, а  в результате выделяется   главное  слово   темы  урока.

* Задания   на  сравнение  оформляются в  виде кластеров.
* Для  проверки  знаний  удобны  тестовые задание   с  использованием рисунков и таблиц.  Такую  работу  на уроке  удобно  проводить с  помощью интерактивной доски.
* Для  рефлексии  я  часто использую  подобные задания: подобрать  из  списка слова, которыми  можно охарактеризовать  ваши  чувства, например, когда вы смотрите на икону, храм   или  составит  синквейн  по  теме урока.

     Это лишь некоторые возможности применения ИКТ на уроках, связанных с православной культурой . Конечно, ИКТ не цель, а средство. И тем не менее, кроме перечисленных достоинств таких уроков, есть еще одно, неоспоримое: у учителя появляется реальная возможность организации обучения в деятельности, осуществления личностно-ориентированного обучения.

     Реальным результатом использования данных электронных пособий является достаточно высокий уровень знаний моих учащихся по курсу  «Основы православной культуры »  80 – 85 % учащихся успешно справляется с предложенными тестами, а 85 – 95 % учащихся имеют по предмету хорошие и отличные четвертные и годовые оценки.

Источники:

1. Программа «Православная культура» Л.Л.Шевченко,. М.:2005 г.

 2. http://www.rusedu.info/Article1084.html