«Не существует сколько-нибудь достоверных тестов на одарённость, кроме тех, которые проявляются в результате активного участия хотя бы в самой маленькой поисковой исследовательской работе.»

А. Н. Колмогоров

Сегодня, когда ключевым элементом модернизации российской школы является федеральный государственный образовательный стандарт, реализация которого закреплена новым Законом «Об образовании РФ», возникает необходимость сделать акцент на организации проектной и исследовательской деятельности школьников как эффективных методов, формирующих умение учащихся самостоятельно добывать новые знания, работать с информацией, делать выводы и умозаключения.

 **6 мая 2017 года в МБОУ СОШ № 10 п. Моревка МО Ейский район** прошла ежегодная научно-практическая конференция с символичным названием «Росток», где на высоком организационном уровне состоялась защита годовых проектов учащихся 5-7 классов. Ребята, совместно с руководителями, целый учебный год работали над своими проектами, это немалый труд: в начале года им предстояло выбрать направление и тему своей исследовательской работы, определиться с итоговым продуктом, затем изучить различные информационные источники, апробировать полученные данные на практике и, как итог - освоить азы оформления исследовательской работы и научиться ораторскому мастерству. Все эти этапы трудоемкой работы с успехом прошли ученики нашей школы. По инициативе директора школы, Целовой О. А., для повышения интереса к конференции и итоговым проектам, на мероприятии присутствовали учащиеся с 4 по 10 класс, которые с особым вниманием слушали выступления ребят, а по итогу, было организовано голосование за наиболее понравившийся проект. Сегодня учащиеся СОШ № 10 посёлка Моревка узнали много интересной информации, о животных-синоптиках – проект представили учащиеся 7 класса по руководством учителя биологии Усольцевой Т. В., увидели электронную модель «Красной книги» созданную учащимися 5 класса (руководитель – Афанасьева Н. Г.), увидели модель ветряной электростанции ученицы 7 класса (руководитель – Харченко А. И.), узнали о лингвистических ошибках из проекта по русскому языку учащихся 5 класса (руководитель – Шишкина Т.В.), кстати, этот проект набрал большее количество голосов. О происхождении названий дней недели и месяцев в английском языке рассказали ученицы 5 класса (руководитель – Слепнева И. В.). Конференция «Росток» позволила ученикам и педагогам нашей школы, рассмотреть интересных матрешек, сделанных руками учеников 6 класса- проект по ИЗО (руководитель – Романенко Т. Н.), стать зрителями кукольного театра, подготовленного учениками 6 класса (руководитель – Одеяненко И. А.), увидеть элементы уличных танцев, популярных среди молодёжи –проект по физической культуре учеников 7 класса (руководитель – Чумакова С. А.), а в помощь выпускникам, работая над проектом по обществознанию (руководитель – Рещикова Э. В.) ученицы 6 класса, создали карту профессиональных образовательных учреждений.

 При выполнении проектов наши школьники совместно прошли все этапы проектной работы. Перед каждым учеником стояла задача продемонстрировать уже не отдельные навыки, а умение выполнить работу самостоятельно от начала и до конца. Естественно, работая в тесной связке с учителем, которого они выбрали в качестве куратора. Слова особой благодарности хочется сказать родителям, которые не остаются безучастными, помогая своим детям в работе над проектами. Наши дети – это наше будущее, а проектная деятельность помогает раскрыть их таланты и одаренность.