|  |  |
| --- | --- |
|  | **Муниципальная бюджетная общеобразовательна организация средняя ообщеобразовательная школа № 10 посёлка Моревка муниципального образования Ейский район** |

**Классный час в 9 классе**

**на тему «Мир профессий»**

Классный руководитель:

С.А. Чумакова

**2014 год**

**«Мир профессий»**

*Цели:*

* ознакомить учащихся с новыми профессиями;
* формировать положительное отношение к осознанному, профессиональному вы­бору, к профессиональному росту;
* побуждать к поиску инфор­мации о различных профессиях, к самовоспитанию, саморазвитию

**Кл.рук.**. Ребята, тема нашей встречи " Мир профессий". Трудно ориентироваться в современном мире профессий, но мы всё-таки попробуем.

**Ведущий1**. Да, это задача не из легких! Но паниковать не будем! Надо спокойно во всем разобраться для этого мы и собрались сегодня. Для того чтобы правильно выбрать профессию, во-первых, надо разобраться в самих себе, в своих склонностях и способностях. Во-вторых, в настоящее время в мире насчитывается свыше 40 тыс. профессий. Около 500 из них ежегодно исчезает и примерно столько же возникает новых. Среднее время существования многих профессий — 8—10 лет. Некоторые из них серьезно меняются по своему содержанию. Вот почему знакомство с современными профессиями необходимо.

**Ведущий 2:** «Кем вы работаете?» - это чуть ли не первый вопрос, возникающий у людей при знакомстве. Даже дети интересуются: «А кто твои мама и папа?», ведь профессиональная принадлежность – одна из значимых характеристик любого человека… Найти себя в этом мире означает возможность достойно жить, чувствовать себя нужным людям, получать радость от работы, максимально проявлять свои способности, а значит, на долгие годы оставаться «в форме», сохраняя физическое и психическое здоровье. Огромное многообразие мира профессий – следствие того, что один человек не в состоянии делать всё нужное для жизни. Для выполнения своей работы человеку необходимы определённые знания и навыки. Так появились профессии.

**Ведущий 1:** Слово профессия (от лат. profitere – «объявлять своим делом») означает род трудовой деятельности, требующий определённой подготовки и являющийся источником существования. Кроме того профессия – это ещё и знания, умения, личные качества, необходимые для того, чтобы успешно заниматься данной работой, получая вознаграждение за свой труд.

**Ведущий 2:** Каждый день миллионы людей спешат на работу. Чем они занимаются? Любят ли свою работу? Как выбирали они род занятий, повторили бы вновь свой профессиональный путь или предпочли бы иной вид деятельности? Выбор профессии относится к одному из самых важных жизненных решений.

Поднимите руки, кто уже выбрал профессию?

Кто пока не определился?

Кого этот вопрос пока еще не интересует?

Нередко выбор профессии происходит на уровне интуиции, а то и под влиянием настроения, поверхностных впечатлений, по совету родителей, путем проб и ошибок.

**Ведущий 1:** Сегодня на российской ярмарке труда самым большим спросом пользуются такие профессии: секретарь-референт, программист, менеджер по продажам, помощник руководителя, сис­темный администратор, главный бухгалтер, специалисты по инфор­мационным технологиям.

**Ведущий 2**: В последнее время в России появились новые про­фессии. Мы коротко расскажем о некоторых из них.

**Web-программист, web-дизайнер** - это специалист по созданию сайтов для глобальной сети Интернет.

 **Аудитор** - это специалист, который проверяет фи­нансовую деятельность компаний, оценивает ее успешность и эф­фективность.

**Бренд-менеджер** - специалист, который придумы­вает образ продукта - бренд - и продвигает этот образ в массы.

**Логистик** - специалист, регулирующий потоки: складские, транспортные, производственные. Транспортный логистик придумывает схемы перевозки грузов компании, складской логистик занимается организацией хранения продукции.

**Маркетолог** - в переводе с латыни «знающий ры­нок». Специалист, изучающий рынок для того, чтобы узнать потреб­ности покупателей, их вкусы и предпочтения.

**Мерчендайзер** - это человек, который следит за тем, как товар его фирмы представлен в крупных магазинах. Он обходит магазины, дает советы по размещению товара, по оформлению витрин. Этой специальности пока не обучают ни в одном учебном заведении.

**1.Лишние люди** на рынке труда

*Ученик1*. Каждый год сотни тысяч молодых людей выходят на рынок труда, но очень многие - около половины -так и не находят применения своим знаниям и остаются за бортом. Сейчас, например, на российском рынке труда полно лишних юристов и экономистов. Зато очень престижными и востребованными стали инженеры-технологи, особенно в пищевой промышленности, строители, радиоэлектронщики, рабочие разных специальностей. А их-то как раз и не хватает. Получить диплом сейчас не проблема - только плати и занятия не прогуливай! Но после окончания учебы почти половина молодых специалистов пополняет армию безработных. Такое же по­ложение и в других развитых странах. Почему же так получилось: с одной стороны - острая нехватка специалистов, а с другой - безработица, лишние люди? Всему виной ошибки при выборе профессии. Многие молодые люди, выбирая профессию, не учитывают своих способностей, гонятся за престижностью, модой, деньгами. В результате - разочарование, неверие в себя, ощущение своей ненужности и невостребованности. Чтобы избежать этого, нуж­но осознанно подходить к выбору профессии.

**Формула выбора профессии**

*Учитель:* Сделать правильный выбор - значит, найти профессию, которая соответствует формуле.

Скажите как вы понимаете эту формулу? (*ответы учащихся*)

**Интересна и привлекательна "ХОЧУ"**

Это занятия и действия, которые ты выполняешь с интересом, с желанием, по собственной инициативе. Если выбранное дело нравится, то ты охотнее будешь работать, повышать свою квалификацию, пользоваться авторитетом, больше зарабатывать.

**Доступна и посильна "МОГУ"**

Это возможности человека, его способности, состояние здоровья, уровень знаний и умений. В каких-то делах ты менее успешен, быстрее устаёшь, начинаешь нервничать, злиться, теряться, а в других - за тобой не угонишься, занимаешься с удовольствием и не устаёшь. Незнание своих способностей, здоровья и физических особенностей и неумение соотнести их с требованиями профессии могут привести к необоснованному выбору.

**Имеется спрос на рынке труда "НАДО"**

Это знание о перспективных отраслях и о том, какие специальности пользуются спросом на рынке труда, какова вероятность трудоустройства по выбираемой профессии. Безработный - невыигрышное начало трудовой карьеры. Востребованность работников зависит от их специализации и уровня образования.

**2. Пять типов професcий. слайды**

*Ученик 2*. В соответствии с классификацией, предложенной профессором Б.А. Климовым, мир современных профессий можно разделить на 5 основных типов. Тип профессии указывает на то, с чем человеку приходится иметь дело в процессе своей профессиональной деятельности, то есть на предмет труда. По предмету труда можно выделить пять типов профессий:

**Первый тип**: человек - природа. Люди этих профессий имеют дело с живой и неживой природой (ветеринар, агроном, гидролог, овце­вод, механизатор, тракторист). Для них характерен общий предмет труда - животные и растения, почва и воздушная среда. (слайд1 )

**Второй тип**: человек - техника. Это могут быть летчики, водители, матросы, токари, слесари и другие профессии, использующие техни­ческие устройства. (слайд2)

**Третий тип**: человек - человек. Предметом труда в этой профес­сии является другой человек, а характерной чертой деятельности -воздействие на других людей. К такому типу профессий относятся учитель, врач, журналист, продавец. (слайд3)

**Четвертый тип**: человек - знаковая система. Специалисты такого типа используют в своем труде различные знаки: устная и письменная речь, цифры, химические и физические символы, ноты, схемы, карты, графики, рисунки, дорожные знаки и т. п. Это бухгалтеры, ученые, люди, работающие в лабораториях, научных центрах. (слайд4)

**Пятый тип**: человек - художественный образ. Людей этого типа отличает наличие живого образного мышления, художественная фан­тазия, талант. Это музыканты, художники, актеры, дизайнеры и др. (слайд5)

*Учитель.* Может быть, немного разобрать­ся в себе вам поможет шуточный тест с геометрическими фигурами. Используя три геометрические фигуры - треугольник, круг, квадрат, нарисуйте человечка, состоящего из 10 элементов. Должны быть использованы все три вида фигур. Качество рисунка не имеет значения. Если нарисованы лишние элементы - их надо зачеркнуть, если их не хватает - дорисовать недостающие. Время выполнения - 30 с.

Теперь подсчитайте количество треугольников.

А теперь слушайте ключ к тесту *(читает).*

***Первый тип:*** 6-8 треугольников - тип руководителя, хорошие преподаватели. Ярко выражено стремление к лидерству, хорошо раз­бираются в людях, работают с информацией.

***Второй тип:*** 5 треугольников. Ответственный исполнитель, хорошие организаторские способности. Профессионал, до мелочей продумывающий свою деятельность.

***Третий тип:*** *4* треугольника. Разнообразие интересов и талан­тов. Склонность к индивидуальной работе.

***Четвертый тип:*** 3 треугольника. Тип ученого. Рационален, объ­ективен, легко переключается с одного вида деятельности на другой.

***Пятый тип:*** *2* треугольника. Интерес к искусству и человеку. Тонко чувствует все новое и необычное.

***Шестой тип:*** 1 треугольник. Изобретатель, конструктор, худож­ник. Обладает богатым воображением.

Конечно, этот тест не отражает все многообразие ваших талантов. Но, может быть, он поможет вам задуматься о себе, о своих возможно­стях и способностях и начать развивать эти способности. В конечном итоге это поможет вам в выборе жизненного пути.

*Учитель*. Вы узнали к какому виду деятельности вы предрасположены. Чтобы не ошибиться в выборе профессии, нужно учесть свои пси­хологические особенности, способности, физические возможности. И мы переходим к следующей рубрике.

**"ЗАКОНЧИ ПРЕДЛОЖЕНИЯ "**

Сейчас каждый получит карточку с четырьмя предложениями, которые необходимо закончить. А потом мы посмотрим, что у вас получилось.

1. Люди работают ради…
2. Настоящий труд – это…
3. При выборе профессии люди часто не учитывают…
4. В любом профессиональном труде самое важное…

 *дети заканчивают предложения, (Записали, зачитали).*

**Ведущий 1:** Во все времена люди по-разному относились к своей работе, к труду, что им приходилось выполнять. Послушайте легенду. Давным-давно во французском городе Шартре строился большой собор. Троих рабочих, подвозивших на тачках строительный камень, спросили, чем они занимаются. Первый ответил: "Обтёсываю эти проклятые камни, вон какие мозоли на руках набил!" Второй молвил: "Я обтёсываю и вожу камни, зарабатываю на кусок хлеба своей жене и дочкам". А третий сказал с улыбкой: "Я строю прекрасный собор". Занимаясь одной работой, все трое дали различные ответы на заданный вопрос.

**Ведущий 2:** В ответах каждого прозвучало их особенное отношение к одной и той же деятельности: строительству собора. Не секрет, что и в наше время развития науки, техники, телевидения, компьютеров далеко не все люди относятся к своей работе с любовью, получая от труда удовлетворение и радость; не каждый испытывает любовь к своей профессии.

**Ведущий 1:** Главная причина этого кроется в выборе профессиональной деятельности, не отвечающей интересам, склонностям, способностям человека. Следовательно, труд приносит радость и успех тогда, когда он по душе. Следующий конкурс…

**"СОБЕРИ ПОСЛОВИЦУ"**

**Ведущий 2*:****(На полосках бумаги написаны пословицы, разрезаны пополам и перепута­ны. Комплекты таких листочков с пе­ремешанными половинками пословиц выдаются командам. По команде Ве­дущего начинается конкурс. Побежда­ет та команда, которая быстрее со­берет полностью все свои пословицы.)*

***Пословицы о труде***

1. **Без дела жить, только небо коп­тить.**
2. **Без охоты нет работы.**
3. Без труда не выловишь и рыбку из пруда.
4. Была бы охота, а работа найдется.
5. Глаза страшатся, а руки делают.
6. **Где труд, там и правда.**
7. **Глядя на нужную работу, сыт не будешь.**
8. Дело мастера боится, а иной мас­тер дела боится.
9. Кто не работает, тот и не ест.
10. **Мало хотеть, надо и уметь.**
11. **Чтобы рыбку съесть, надо в воду лезть.**
12. Семь раз отмерь, а один раз от­режь.
13. Что можешь сделать сегодня, не откладывай на завтра.
14. **Не боги горшки обжигают.**
15. **Одно дело делай, а от другого не бегай.**
16. **Занимательные факты**

*Учитель.* Открываем рубрику «Занимательные факты». В ней мы расскажем о самых редких профессиях.

*Ученик.*Как вы думаете, чем занимается титестер? **Тите­стер** - дегустатор чая. По вкусу, запаху, виду этот специалист может определить сорт чая, место, где его вырастили, сезон сбора, способ хранения и переработки. Титестер обладает особым талантом - исклю­чительно тонким обонянием. А еще титестеры должны от многого отказаться: не есть жареного, копченого, не употреблять специй, не пить, не курить, не пользоваться парфюмерией. Титестеры страшно боятся насморка. Крупнейшие компании страхуют носы своих титестеров на миллионы долларов, ведь от этих носов зависят судьбы огромных партий чая, которые стоят миллионы. А чай, который мы с вами пьем,­ смешанный. В нем может быть до 18 сортов. Титестеры подбирают смеси так, чтобы подчеркнуть основной аромат, улучшить вкус.

*Ученик*. Еще одна редкая профессия - **постижёр.** Это специалист по изготовлению париков, усов, бород и бакенбардов. Эта профессия тесно связана с творчеством - в театре постижер не просто делает парик, а создает образ. Часто в театре постижеры - это еще и гри­меры, художники, создающие внешний облик геpoeв. Для этой профес­сии требуется завидное терпение и усидчивость, потому что приходится специальным крючком вплетать в основу волосок к волоску. Профессия постижера является довольно редкой, но сейчас она все больше и боль­ше востребована в связи с развитием рекламы и шоу-бизнеса.

Создатели рекламных роликов знают, что самая дефицитная профессия - это **мастера спецэффектов.** Эти мастера при­думывают эффекты, которые заменяют настоящие продукты.

Газированные напитки, йогурты, шоколад, прозрачное пиво с ша­риками воздуха - все, что вы видите на рекламе, - это не настоящие продукты, а их заменители. В роли пива на экране часто выступает бензин, или масло, или другая жидкость. Чтобы пельмени на экране красиво падали в кипяток, они должны быть пластиковыми, а вода - холодной. Видимость кипения создают сразу два устройства: ком­прессор, наподобие тех, что используются в аквариумах, и специаль­ный моторчик, заставляющий воду бурлить. Потом все изображение корректируется на компьютере. Такие эффекты стоят очень дорого. И специалисты оплачивается соответственно.

**«ВОПРОСЫ О ПРОФЕССИЯХ»**

Блиц-турнир

1. Специалист по отделке зданий (помещений). ***(Маляр.)***
2. Специалист по изготовлению изделий из металла. ***(Токарь)***
3. Специалист по воспитанию и обучению детей. ***(Педагог.)***
4. Специалист по сборке и налад­ке механического оборудования. ***(Слесарь.)***
5. Специалист по обработке ме­таллов давлением. ***(Чеканщик.)***
6. Специалист по обслуживанию и ремонту радиоаппаратуры. ***(Радио-мастер.)***
7. Мастер по ручной ковке ме­талла. ***(Кузнец.)***
8. Специалист с высшим техни­ческим образованием. ***(Инженер.)***
9. Владелец сельскохозяйствен­ного предприятия с использованием земельного участка. ***(Фермер.)***
10. Специалист по разведению фруктово-ягодных кустарников. ***(Са­довод.)***
11. Специалист по технологии со­единения деталей конструкции путем их местного сплавления. ***(Сварщик.)***
12. Специалист по уходу за ло­шадьми. ***(Коневод.)***
13. Специалист по духовым и кла­вишным инструментам. ***(Музыкант.)***
14. Специалист, владеющий нож­ницами и расческой. ***(Парикмахер.)***
15. Специалист по изучению про­цессов, происходящих в земной ат­мосфере. ***(Метеоролог.)***
16. Специалист по обработке дере­ва. ***(Столяр.)***
17. Специалист, наносящий рису­нок на ткань. ***(Раклист.)***
18. Специалист по обслуживанию электрических сетей и электрическо­го оборудования. ***(Электромонтер.)***
19. Специалист по передаче инфор­мации с помощью радиоволн. ***(Ра­дист).***
20. Специалист по возделыванию сельскохозяйственных культур. ***(Агро­ном.)***
21. Работник торговли. *(****Продавец.)***
22. Специалист по изображению предметов (машин, сооружений, тех­нических устройств и приспособле­ний) в соответствии с установленны­ми едиными требованиями. ***(Чер­тежник.)***
23. Рабочий на стройке. ***(Каменщик.)***
24. Сотрудник, занятый изданием газеты (журнала). ***(Редактор.)***

**Ведущий 1:** Выбор профессии - это очень важное событие в жизни каждого человека. Но какую бы профессию вы ни выбрали, вам всегда пригодятся знания, полученные в школе. Поэтому постарайтесь уже сейчас определить область ваших интере­сов, больше читайте, набирайтесь опыта и знаний. Для этого нужно пробовать себя в самых разных областях. Как хорошо заметил один мудрец: «Чтобы не ошибаться, нужно иметь опыт. Чтобы иметь опыт, нужно ошибаться».

**Музыкальная Текст (слова) песни «Главная профессия»**

**Музыкальная Текст (слова) песни «Главная профессия»**

1. Нам от самого порога
Жизнь раскинула пути;
Выбирай свою дорогу
И по ней смелей иди.
Пусть к тебе придёт удача,
Если честно ты прожил.
Пусть судьба тебе назначит
То, чего ты заслужил!
Припев: Только помни, только помни
В грохоте-ритме века:
Самая главная в жизни профессия —
Быть человеком.
Только помни, только помни
В грохоте-ритме века:
Самая главная в жизни профессия —
Быть человеком.
2. В жизни прожитой дороги
Очень уж порой круты.

Мы к себе бываем строги,
За собою жгём мосты,
Ненавидим мы и любим,
Разрушаем и творим;
Но в жару и в холод лютый
Мы друг другу говорим
Припев.
Проигрыш.
3. Пусть к тебе придёт удача,
Если честно ты прожил.
Пусть судьба тебе назначит
То, чего ты заслужил!
Припев.

**Ведущий 2: « Минутка для шутки»**

* Сын метеоролога:

Малыш, сколько тебе лет?

Плюс пять.

* Дочь военного:

Скажите, тяжело быть дочерью военного?

Так точно!

* Дочь проводника:

Здравствуй, девочка! Я - Дед Мороз, тебе подарки принес!

Ваш билет! А девушка в синем кафтане тоже едет или прово­жающая?

* Сын стоматолога:

Мальчик, какая у тебя любимая игрушка?

БОРмашинка!

**Ведущий 1:** Кто такой профессор?

Профессор - человек, умеющий разговаривать с другими людьми, когда они спят.

 А что делает консультант?

Ну, консультант - это человек, который снимает часы с вашей руки и говорит вам, который час.

 А кто такая учительница?

Это такая женщина, которая когда-то любила детей.

**III. Заключительное слово**

Классный руководитель. Сегодня вы узнали о разных профессиях, о том, как правильно выбирать свое дело в жизни. Задача эта нелегкая, к ней надо готовиться уже сейчас. А чтобы профессия радовала, приносила удовольствие, нужно, чтобы она соответство­вала вашему складу характера, мышления, психики. И послушаем напоследок высказывания великих:

Сенека: *«Если человек не знает, к какой пристани он держит путь, для него ни один ветер не будет попутным».*

Лев Толстой: "*Важно не то место, которое мы занимаем, а то направление, в котором мы движемся*".

И.А. Крылов: «*Берись за то, к чему ты склонен, коль хочешь, чтоб в делах успешный был конец*»

Кем бы вы ни стали, какую профессию не выбрали, искренне желаю, чтобы **вам всегда хотелось утром идти на работу. И конечно, чтобы вечером хотелось идти домой.**

**IV. Подведение итогов (рефлексия)** *Отзывы о классном часе:*

*Понравился или нет классный час*

*Что для вас было новым, интересным*

*Что оказалось для вас важным*

*Какие рубрики заинтересовали.*

**Список литературы:**

1. Н.И.Дереклеева и др.«Справочник классного руководителя».-М.:ВАКО. – 2005.

2. Н.И.Дереклеева «Новые родительские собрания» -М.:ВАКО. – 2006.

3. Мартынова А.В. «Методика формирования и развития профессионального

 самоопределения подростков как средство профилактики дезадаптации»- ЛОИРО,

 2006

4. Классные часы.9 класс. Составитель А.В.Давыдова М.:ВАКО. – 2008.

5. Родительские собрания. 9 класс. Составитель Л.А.Егорова М.:ВАКО. – 2009

6. Внеклассные мероприятия. 9 класс. Составитель О.Г.Черных. М.:ВАКО. – 2009

 по материалам Интернет